НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (РУССКИЙ ЯЗЫК)

E-mail: vrofutureorg@yandex.ru сайт http://www.vrofuture.ru тел: 8-921-715-63-80
Юридический адрес: 161325, Вологодская область, Тотемский район, с. Никольское, ул. А. Игошева, д.3
ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего»

Вологодское региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» приглашает принять участие *в традиционной Всероссийской олимпиаде по учебным предметам.* Надеемся, что, выполняя задания, учащиеся смогут узнать много нового и интересного. При подготовке ответов на задания олимпиады можно пользоваться разнообразными источниками современной информации. Отвечать надо строго на заданный вопрос, работы не должны быть слишком объемными, это не улучшает качество ответов. Данная олимпиада предполагает самостоятельную и индивидуальную работу, поэтому не принимаются одинаковые, переписанные друг у друга тексты. Прочитав литературу, попытайтесь написать ответ без дословного переписывания или копирования источника. Конечно, это гораздо сложнее, но такая работа оценивается выше и, несомненно, такие навыки понадобятся и в будущем. Желаем Вам успеха и ждём Ваши работы!

Условия участия в олимпиаде:

В олимпиаде могут принять участие учащиеся общеобразовательных и профильных школ, студенты профессиональных учебных заведений, обучающиеся учреждений дополнительного образования. Принимаются только индивидуальные работы.

Награждения участников олимпиады:

1. Участники олимпиады, набравшие максимальное количество баллов (согласно рейтинга по каждому предмету отдельно) награждаются следующими дипломами: диплом лауреата I, II, III степени, дипломы лауреатов, дипломы участников.
2. Руководителю (педагогу, куратору и т.д.), курирующему обучающихся, ставших дипломантами выдаётся специальное свидетельство, подтверждающее, что он подготовил Лауреатов Всероссийской олимпиады.
3. Образовательные учреждения, творческие коллективы, в которых 10 и более человек получают звания Лауреатов (включая разные предметы), отмечаются специальными свидетельствами.

Итоги олимпиады (дипломы и свидетельства) будут отправлены в течение 10 дней после получения олимпиадной работы (электронные дипломы и свидетельства по электронной почте, бумажные – Почтой России по адресу Вашего учебного заведения). Итоги подводятся по каждой возрастной группе отдельно.

Для участия в олимпиаде необходимо отправить в срок с 15 ноября 2026 г. по 25 августа 2027 г.

1. Регистрационную карту. Электронную форму можно скачать с нашего сайта http://www.vrofuture.ru/registracia/
2. Выполненные задания. Требования к оформлению работ:

- Работы принимаются в электронном виде в форматах документ Word (doc, docx), jpg, tif, или pdf. Работы, выполненные на бумажном носителе (ответы на задания должны быть написаны чётким почерком), сканируются и отправляются в электронном виде.
- Объем работы - не более 10 страниц формата А4, кегль 12, 14, поля стандартные.
- Текст может сопровождаться рисунками, фотографиями и т.д. Иллюстрации представляются непосредственно в тексте работы в любых графических форматах. Одним словом, оформление – это ваше творчество.

Условия участия в конкурсе смотри на странице1.

3. Копию финансового документа о перечислении целевого оргвзноса за участие в олимпиаде. Целевой взнос идет на оплату экспертизы работ, накладных и оргтехнических расходов. Целевой оргвзнос за участие в олимпиаде по предметам для одного участника по одной предметной номинации составляет: 380 рублей с дипломом на бумажном носителе; 280 рублей с дипломом на электронном носителе. Вид диплома указывается в регистрационной карте. Варианты перечисления оргвзноса можно посмотреть по ссылке http://www.vrofuture.ru/oplata/ или используя QR-code через мобильное приложение банка.

Материалы конкурса направляйте по адресу электронной почты:
vrofutureorg@yandex.ru

Контактный телефон для справок:
8-921-715-63-80, прием звонков с 8.00 по 21.00 по мск.

Наш сайт в Интернете: http://www.vrofuture.ru

Банковские реквизиты для перечисления оргвзноса:
Получатель: ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего»,
ИНН 3518003782 КПП 351801001, р/с 40703810712710000001
в Мурманском отделении №8627 ПАО «Сбербанк», БИК 044705615,
к/с 30101810300000000615
Назначение платежа: целевой оргвзнос за участие в олимпиаде (ФИО участника), без НДС.

Приглашаем к активному участию и желаем удачи! Оргкомитет.

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБЩЕСТВЕННАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»
ВОЛОГОДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
Тел: 8-921-715-63-80; E-mail: vrofutureorg@yandex.ru; http://www.vrofuture.ru

ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задания для учащихся 1 классов

Задание 1. **Спиши. Поставь в словах ударение**

Собака, силач, ворона, змея, город, угостить, качели, старик, рябина, стрела

Задание 2. Переставь буквы так, чтобы получилось слово. Выдели лишнее слово.

И,С,Л,А _____;

Я,Ц,З,А _____;

Т,О,Л,С_____;

Л,В,К,О _____.

Задание 3. *Раздели предложение на слова черточками. Напиши.*

УСАШИЖИВЁТПУШИСТЫЙКОТМУРЗИК

Задание 4. Подчеркните мягкие согласные буквы в словах:

Щука, цифры, мальчуган, жеребёнок, чайки, трюфели.

Задание 5. Прочитай слова. Где надо вставь Ь.

Степ…, гус…, цирк…, огон…, ден…, цеп…, арбуз…, лошад….

Задание 6. Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки *твердые, названия блюд подчеркни:*

салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины.

Задание 7. К выделенным словам подбери слова, похожие по смыслу, запиши их

Песик Тотошка был очень храбрым,_____.
Принцесса была очень красивой,_____.
Ослик Иа – Иа был всегда печальный, ___.

Задание 8. Какая гласная стоит всегда под ударением?

а у ё и о

Условия участия в конкурсе смотри на странице1.

Задания для учащихся 2 классов

Задание 1. В каждом из этих слов спряталось другое слово. Найди его

хлев, зубр, коса, уточка, волк.

Задание 2. Сколько звуков и букв в слове «чувство»? Выбери правильный ответ.
А 7 звуков, 7 букв *В* 6 звуков, 7 букв
Б 7 звуков, 6 букв *Г* 5 звуков, 7 букв

Задание 3. Найди в каждой строке лишние слово, объясни причину исключения:

Мяч, арбуз, лес, зубы
Ночь, дочь, поле, петь

Задание 4. Расставь ударение в словах.
Алфавит, библиотека, звонит, цемент, торты.

Задание 5. Выпиши слова, в которых рядом находятся два гласных звука.
Лилия, оазис, фойе, поют, сауна.

Задание 6. Найди и подчеркни основу предложения.

Осенний дождь грустно стучит по крышам.

Задание 7. Если у тебя возникают проблемы с определением значения слова, то ты можешь обратиться…
А) к обратному словарю
Б) к толковому словарю
В) к словарю «Пиши правильно»
Г) к словарю «Произноси правильно»

Задание 8. Составь слова из букв: *ы,л,о,м е,р,о,п у,р,а,к,ч*

Задания для учащихся 3 классов

Задание 1. Найдите лишнее слово и обоснуйте свой ответ (может быть несколько вариантов):

Зайчиха, актриса, корова, лисица, львица.

Задание 2. Найди ВЕРНОЕ утверждение:

1) Сказуемое – главный член предложения.
2) Подлежащее и определение составляют грамматическую основу предложения.
3) Сказуемое может быть выражено только глаголом.
4) Дополнение является одним из главных членов предложения.

Задание 3. Распределите слова по пяти группам:

Юноша, цунами, пламя, река, конь, ночь, нож, путь, ресторан, кофе, кафе, жара, море, пальто, село, знамя, мышь.

Задание 4. Сколько орфографических ошибок сделал Вовочка в предложении? Подчеркните ошибки и запишите правильно предложение.

Циган купил красофки.

Задание 5. Выражение «*с глазу на глаз*» означает:

а) один на один
б) от уха до уха
в) с боку на бок
г) с ноги на ногу

Задание 6. Найдите лишнее слово в синонимическом ряду, подчеркни его.

Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

Задание 7. Сколько букв «о» и звуков [о] содержится в этой фразе?

Чёрной ночью я пью свой горячий горький шоколад.

Задание 8. Какие слова переданы фонетической транскрипцией.

[прут] [с й` э с т] [й` э с т] [б а й` у к а т`]

Задания для учащихся 4 классов

Задание 1. Как правильно закончить фразу: *Встаньте пораньше и …* ?

Езжайте поездом; ехайте на поезде; поезжайте поездом; едьте на поезде.

Найдите единственный правильный вариант. Сделайте пояснения.

Задание 2. Найди слово, в котором нет приставки, и обведи букву, которой оно обозначено.

А походка В побережье
Б полёт Г покой

Задание 3. Найдите неудачно использованные слова и замените их более подходящими словами, близкими по смыслу**.**

Наши хоккеисты перещеголяли всех и получили высшую награду.

В посёлке год назад возвели несколько одноэтажных домов.

Он обратно опоздал на урок.

Задание 4. Найдите в стихотворении однокоренные слова**.**

Дождик льёт- кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

Задание 5. Запиши глаголы в 3 лице множественного числа:

Строить, бороться, сеять, гонять, таять, хотеть, увидеть, бежать, вытерпеть.

Задание 6. Образуй форму 1-го лица единственного числа от глагола «убедить».

Задание 7. Выдели суффиксы в словах *«лживый», дождливый», доверчивый».*

Задание 8. Как можно существительные *«жар»* и *«ель»* превратить в глаголы?

Задания для учащихся 5 классов

Задание 1. Расставьте ударение в словах.

Банты, документ, щавель, форзац, балуешься, звонит, апостроф, красивее, шофер, кухонный, повторишь, завидно, положил, свекла.

Задание 2. Перед вами отрывок из сочинения ученика пятого класса. Интересно ли вам его читать? Сделайте текст лучше, выразительнее. Не жалейте «красок».

Наступила осень. Листья пожелтели. Они падают на землю. Солнце уже почти не греет. Гулять холодно. Птицы улетают на юг. Вся природа готовится к зиме.

Задание 3. В каком предложении есть синонимы?

А) Лиса живёт хитростью, а заяц — прыткостью
Б) Сова спит днём, а охотится ночью
В) В поэтической речи глаза часто называют очами
Г) Эскалаторы движутся вверх и вниз

Задание 4. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

а) семь б) ёж в) прелестный г) боюсь д) сеют

Задание 5. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

А) Большие сани понеслись быстрее и затем свернули в переулок.
Б) На страницах журнала «Новый Робинзон» печатались известные писатели: С. Маршак, Б. Житков, Е. Шварц.
В) «Я не ветеринар» — сказал Карл Петрович и захлопнул крышку рояля.
Г) Как-то ночкой чёрною вышел капитан, и в трубу подзорную ищет он кита.

Задание 6. Эти пять слов оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, дурак, простак, чужак, казак.

Задание 7. Подберите к устаревшим названиям частей человеческого тела, часто встречающиеся в русской поэзии, современные слова:

чело, ланиты, уста, очи, выя.

Задание 8. Выдели корни в данных словах

Отвари – отвори; спеши – спиши; поласкать – полоскать.

Задания для учащихся 6 классов

Задание 1. Укажите ряд, в котором слова с НЕ пишутся слитно.

а) (не)избывная тоска; я с этим (не)согласен
б) далеко (не)удачный день; дорог (не)подарок
в) пруд (не)глубокий, а рыбный; (не)приятель
г) сплошные (не)удачи; вовсе (не)дорогой

Задание 2. Откуда пошло выражение *«бить баклуши»?* Что оно означало в древности и что означает теперь?

Задание 3. Приведите как можно больше прозвищ известных тебе людей. Почему их так прозвали? Какие языковые явления лежат в основе этих прозвищ (метафора, эпитет, метонимия, усечение фамилии и т.д.)?

Задание 4.
В каком предложении вместо слова ЭФФЕКТНЫЙ нужно употребить слово ЭФФЕКТИВНЫЙ?

а) С прогнозом погоды зрителей познакомила ЭФФЕКТНАЯ девушка.
б) С заключительным аккордом балерина застыла в ЭФФЕКТНОЙ позе.
в) Для ЭФФЕКТНОЙ работы цеха необходимо отладить все механизмы.
г) ЭФФЕКТНЫЕ комбинезоны были представлены на выставке рабочей одежды.

Задание 5. Определите разряд прилагательных по значению. Какие из приведённых ниже прилагательных в данных словосочетаниях можно отнести к двум группам? В каких случаях это возможно?

Тёплый шарф, звонкий согласный, музыкальные пальцы, железный характер, лисья хитрость, стальной трос, каменное лицо, собачья преданность, беличья шуба, сестрицын платок.

Задание 6. Найдите ПРАВИЛЬНЫЙ вариант склонения числительного в следующем предложении:

Высота Александрийской колонны равна 47 м.
1) сорок семь метров *2) сорока семи метров*
3) сорока семи метрам *4) сорокам семи метров*
Ответ поясните.

Задание 7. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

А) камень
Б) разносить
В) разведывать
Г) автомат

Задание 8. Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения

А) С обоих сторон раздавались голоса.
Б) Ихний ребенок плохо воспитан.
В) Моя мама работает инженершей на заводе.

Задания для учащихся 7 классов

Задание 1. В каком предложении НЕ пишется слитно с обоими словами?

А) Одет он (не)лепо, (не)по-нашему.
Б) Уходя из дома, (не)оставляйте (не)выключенные электроприборы.
В) Выглядел он (не)ряшливо и говорил (не)искренне.
Г) (Не)набив шишек, (не)научишься кататься на велосипеде.

Задание 2. Выполните тест «Загадочное словообразование».

1. В каком слове есть суффикс -чик-? 1) шкафчик 2) мячик 3) пончик 4) огурчик
2. В каких словах есть суффикс -лк-? 1) булка 2) грелка 3) веялка 4) вилка
3. В каких словах есть приставка о-? 1) оглобля 2) огуречный 3) оглядеться 4) оглушительный
4. В каком слове есть нулевое окончание? 1) ранить 2) гербарий 3) босиком 4) другой

Задание 3. Какое слово является «лишним»?

1) снежинка 2) тропинка 3) спинка 4) горошинка
Ответы поясните.

Задание 4. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

А) Это был трудный путь, и люди, утомлённые им, падали духом.
Б) Алёша так неожиданно бросился на шею к кухарке, что она упустила из рук Чернушку, которая от страха взлетела на кровлю сарая и там продолжала кудахтать.
В) Тьма заполнила комнату, камин потух, и тени пропали, а гномы продолжали играть.
Г) Злая мачеха вскочив, об пол зеркальце разбив, в двери прямо побежала и царевну повстречала.

Задание 5. Являются ли родственными слова «еда» и «яд», «трава» и «отрава»? Аргументируйте свой ответ.

Задание 6. *Остаться с носом, водить за нос, зарубить на носу*. О каком носе идет речь?

Задание 7. Какими русскими словами-синонимами можно заменить заимствованные слова?

Трасса, дискуссия, авеню, маэстро, фиаско, шеф.

Задание 8. Учитель на уроке русского языка предложил ученикам объяснить значение слов. Правильно ли они это сделали? Если в толковании допущены ошибки, исправьте их.

Барышник – человек, который не работает, а ухаживает за барышнями.
Приказчик – тот, кто издает приказы.
Лапотник – медведь, у которого болят лапы.

Задания для учащихся 8 классов

Задание 1. Названия, каких известных вам литературных произведений являются фразеологизмами или превратились во фразеологизмы?

Задание 2. Назовите функции твердого знака в слове.

Задание 3. Расставьте недостающие знаки препинания, вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

Слово пожалуй самая уд..вительная вещ.. на свете.

Смотрите какие гр..ндиозные результаты достигнуты благод..ря реч.. . Попробуйте представить себе, что осталось бы вокруг нас если бы не было реч.. . (Не) было бы общен..я между людьми то есть (не) было бы общества не сущ..ствовали бы письмо и печать а с ними литература и наука; (не) было бы мысли (не) было бы культуры (не) было бы человека!

Слово может ран..ть больнее чем нож.., отр..вить смертельн..е чем яд. Оно может потр..сти мас..ы людей побудить к действию целые народы.

Слова так (же) реальны как окружающие нас вещ.. . Это (не) наши личные, произвольные изобр..жения. Слова существуют (не) зависимо от каждого из нас. Их форма и значение обще (обязательны) и (не) зыблемы. Слова можно сказать самая древняя «вещ..» на свете. Тыс..чу лет тому назад наши предки произносили те (же) слова что и мы: «есть» и «пить», «я» и «ты», «мать» и «дочь», «солнце» и «море».

Слова действительно «прочнее бронзы и древних пир..мид» как говорил в своих стихах римский поэт Гораций почти 2000 лет тому назад. Разве это (не) удивительно?!

(167 слов. По Б. Казанскому)

Задание 4. Определите особенность значения выделенных глаголов в приведенном отрывке.

Старушка ей: «А вот камин;
Здесь барин си́живал один.
Здесь с ним обе́дывал зимою
Покойный Ленский, наш сосед» (А.С. Пушкин. Евгений Онегин).

Задание 5. Какие фразы из современной телерекламы стали уже крылатыми? Приведите пять примеров. Какое настроение, какой образ жизни, мировосприятие они отражают?

Задание 6. Переведите текст на современный русский язык (берестяная грамота № 43, Новгород, 1380-1400 гг.).

От бориса ко ностасии. Како приде ся грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣсе дѣлъ много. Да пришли сороцицю — сороцицѣ забыле.

Задание 7. Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова?

Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, Бронницы, сани, близнецы.

Задание 8. Отметьте Служебные части речи

А) междометие, причастие, деепричастие
Б) причастие, предлоги, союзы
В) частицы, междометия, предлоги
Г) предлоги, союзы, частицы
Д) союзы, деепричастие, причастие

Задания для учащихся 9 классов

Задание 1. Как возник человеческий язык? Предложите свою версию, аргументируйте ответ.

Задание 2. Составьте слова по данным характеристикам звуков. Нумерация отражает последовательность звуков в слове.

1. *Согласный, заднеязычный, звонкий, твердый.*
2. *Гласный заднего ряда, верхнего подъема, лабиализованный, ударный.*
3. *Согласный, переднеязычный, зубной, фрикативный, глухой, мягкий.*

Задание 3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

А) Чего она мне нервы мотает?
Б) По дому плавали запахи и крики.
В) Болело сердце, вернее, он его чувствовал, как будто в грудь положили тяжёлый булыжник.
Г) Отворилась дверь, и вошла Оксана в длинной новой кофте в стиле «ретро», или, как она называла, «ретруха».

Задание 4. Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Пели вторые п…тухи. С неба в пр.тихш.. озеро Кочки кап…ли тёплые звёзды. В …соке со(н,нн)о крякали утки. В хл…вах чу…твуя пр…бл…жение утра мычали коровы. В мутном побл…дневш…м воздухе (не,ни)слышно н…сились л…туч.. мыши. Наквак…вшись (в)доволь крепким сном спали л…гушки.

Задание 5. Укажите термин, который является лишним в данном перечне, и дайте его определение. Обоснуйте свой ответ.

Анафора, Антитеза, Градация, Инверсия, Ирония, Парономáзия, Риторический вопрос.

Задание 6. Укажите ошибочное суждение.

А) В слове ЧУВСТВОВАЛ все согласные твёрдые.
Б) В слове ШЕСТНАДЦАТЬ звуков меньше, чем букв.
В) В слове ХЛЕБ последний звук [п].
Г) В слове ДЕТСТВЕ есть звук [ц].

Задание 7. Поспорили две ученицы:

*- Глагол **говорите** изъявительного наклонения,- утверждала одна.*
- Нет, повелительного наклонения,- не соглашалась вторая.
Каков правильный ответ.

Задание 8. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

*а) Об этом событии студенты узнали **после**.*
*б) **Раз** мы отправились на экскурсию.*
*в) **После** урока дети отправились на прогулку.*
*г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов.*
*д) Мы голосуем **за**.*
*е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома.*
*ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**.*

Условия участия в конкурсе смотри на странице1.

Задания для учащихся 10-11 классов, студентов профессиональных учебных заведений

Задание 1. Как возник человеческий язык? Предложите свою версию, аргументируйте ответ.

Задание 2. Поставьте ударения в следующих словах.
начали, повторим, каучук, углубить, звонит, магазин, километр, квартал

Задание 3. Составьте слова по данным характеристикам звуков. Нумерация отражает последовательность звуков в слове. 1. *Согласный, заднеязычный, звонкий, твердый.* 2. *Гласный заднего ряда, верхнего подъема, лабиализованный, ударный.* 3. *Согласный, переднеязычный, зубной, фрикативный, глухой, мягкий.*

Задание 4. В нашем языке много «парных слов»: *сторож-страж, Млечный — молоко, дерево — древо.* В корнях этих слов чередуются полногласные и неполногласные сочетания букв. Напишите, что вы знаете об этом фонетическом явлении в русском языке. Это фонетическое явление лежит в основе названия реки Смородины, знакомой вам по сказкам и былинам. Как вы думаете, существовала ли такая река на самом деле? Что могло означать её название? Свой ответ аргументируйте.

Задание 5. Какие фразы из современной телерекламы стали уже крылатыми? Приведите пять примеров. Какое настроение, какой образ жизни, мировосприятие они отражают?
Задание 6. Тавтограмма – это литературное произведение, каждое слово в котором начинается с одной и той же буквы. Придумайте тавтограмму *«Ветер».* Конечно, все слова будут начинаться с буквы «в».
Задание 7. Определите стиль текста. Укажите языковые средства, характерные для данного стиля.
По окончании инвентаризации могут проводиться контрольные проверки правильности проведения инвентаризации. Их следует проводить с участием членов инвентаризационной комиссии и материально ответственных лиц обязательно до открытия помещения, где проводилась инвентаризация. Результаты контрольных проверок правильности проведения инвентаризации оформляются актом и регистрируются в книге учета контрольных проверок правильности проведения инвентаризации.

Задание 8. В современном русском языке есть слово *косноязычный.* Объясните его значение, пользуясь следующими церковнославянскими цитатами как подсказками: *«Скорый въ помощь и косный въ гнѣвъ»*; *«Да будетъ всякъ человѣкъ скоръ услышати и косенъ глаголати»*; *«косный сердцемъ»*.

Желаем успеха! Оргкомитет.